

YMCA阿南国際海洋センター × SDGs

大項目	中項目	Sustainable Development Goals 世界を変えるための17の目標																	内容	解説 備考 備品		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1	海洋スポーツ	1 ヨット(ダックリン)			○														1人乗りヨット	風の強さや方向はもちろん潮流や波に対して一人でチャレンジ		
		2 ヨット(シカール)			○														2人または3人乗りヨット	クルーの協力による大切さを体験的に学ぶ		
		3 カヌー(カナディアン)			○		○												2~4人乗り程度			
		4 カヌー(ジャンボ)			○		○												最大14人乗り			
		5 カヤック			○															1人乗り	バランスをとって、波や潮流に対して1人でチャレンジ	
		6 SUP			○															サーフボードに立ってパドリング		
		7 スキンダイビング			○											○				経験者のみ対象	多様な水中生物の観察	
		8 スキンダイビング講習			○											○				3点セット使用法、エントリー エキジット法、各種クリア、バイクサーフェイスタイプ	ウエットスーツ着用、ビギナー〜エキスパートまで	
2	「野々島」 無人島 プログラム	9 バイオトイレ		○															自然に優しい設備、自然に配慮した生活を知る、LNTの体験的学習	無人島での生活を考える		
		10 食料の確保	○	○																必要最小限な物、量を使用する生活を送る、LNTの体験的学習	無人島で調達可能な範囲は経験と知識で決定される	
		11 水の確保	○	○																		
		12 生活道具の確保	○																			
		13 住居の確保	○																			
		14 野外料理	○	○																		
		15 のろし台跡				○															野々島の歴史を知る	島内ハイク
16 野々島の歴史				○															野々島の歴史を知る	島内ハイク		
3	海洋生物	17 磯観察		○										○	○				生物多様性を感じる。潮汐について学ぶ	観察水槽/ネット		
		18 プラクトン観察		○		○									○	○				ネクトン・ベントス・プラクトンの学び	プラクトンネット/デジタル顕微鏡/計数板	
		19 フレカラ観察		○		○									○	○				生息場所	ルーベ	
		20 ウミナタ採集・観察				○									○	○				成育環境の学び	トラップ/餌/トレー/シート	
		21 乾燥ウミナタの制作				○										○				発光物質の学び	すり鉢・棒/ビーカー/試験管	
		22 珪藻殻標本				○										○	○			美しいガラスの殻を観察、水質の指標ともなります	遠心分離機/遠沈管/ピペット/蒸留水/パイプユニッシュ/カバーガラス/スライドガラス/ブルーラックス(マウントメディア)/ガスバーナー/石綿金網/デジタル顕微鏡	
		23 ウニ人工授精・殻標本				○										○	○			人工授精から卵割まで	KCL/海水/デジタル顕微鏡	
		24 ウニ殻標本				○										○				人工授精後の殻を利用して	ハイター	
		25 ウニ(ブルテウス幼生)				○										○				人工授精からブルテウス幼生まで(2日以上必要)	KCL/海水/デジタル顕微鏡	
		26 アカテガニ放仔(ほうし)観察				○										○				限られたタイミングでのみ観察が可能	通常陸地生息だが、産卵時には海に「ゾエア」幼生を「放仔(ほうし)」する	
		27 クサフグ産卵観察				○										○				限られたタイミングでのみ観察が可能	5月下旬~6月中旬、朝(さく)又は望(ぼう)の1日ないし4日前満潮時の2~3時間前	
		28 海藻押し葉		○		○										○				紅藻類が流れ着く春がベスト	台紙/新聞/ラップ/爪楊枝	
		29 心太づくり		○		○										○				紅藻類が流れ着く春がベスト	鍋/ザル/ガーゼ	
		30 釣り		○												○				どこからスタートするかでレベルが変わります	ゴーストギアを発生させない	
		31 魚の捌き方		○												○				釣った魚はおいしくいただきます	マイクロプラスチックが観察できるかも	
		32 パラオ式フィッシング		○												○				竿やリールは使いません	針/糸/サルカン/錘/空き缶(ペットボトル)/餌	
		33 柴漬け漁(観察)		○												○	○			どんな植物に、どんな生物が入り込むでしょうか?	ロープ/ネット	
34 大阪湾のシラス・ミミクリー(ppt)		○			○									○	○	○		春・夏・秋シラス/海洋生物の多様な擬態				
4	環境 プログラム	35 ビーチコミング													○	○			海洋ゴミの発生と再利用	接着剤		
		36 砂時計制作														○	○			海洋ゴミの発生と再利用	テープ	
		37 海水酸性化実験				○										○	○			CO2を海水が吸収し続けたら?	プロモチモールブルー(BTB) 溶液	
		38 流木クラフト														○				自然由来の海岸漂着ゴミを利用	筆記具、グルーガン、ペイント	
		39 漂着ごみの分別		○		○										○		○		海洋汚染の学び。どこから、何が?	ゴミ袋	
		40 マイクロプラスチック採集				○										○				マイクロプラスチックとは?	瓶/スコップ/メッシュネット	
		41 カニ釣り、カニ釣り道具管理														○				生物の多様性を学ぶ。道具の管理に責任を持つ	タコ糸	
		42 星座観察				○														都会では見られない満点の星空	星座表、星座アプリ	
		43 粘菌観察				○										○		○		かわいい、きれいな「風の谷のナウシカ」にも登場。植物でも動物でも、菌類でもない?	ルーベ	
		44 ネイチャーナイトハイク				○										○	○			夜の暗さを知り、夜行性の生き物?	昆虫、海洋生物共に昼とは違う姿や種類が観察できます	
		45 昆虫観察				○										○	○			阿南の魅力は海だけではなく	トラップ/ライト/シート	
		46 苔テラリウム				○										○	○			阿南の魅力は海だけではなく	お気に入りの苔を集めてお土産に	
		47 昆虫食【計画中】		○		○										○	○			食料再生産効率を考慮した取り組み		
		48 グリーンカーボン&ブルーカーボン(ppt)				○										○	○	○		海水のCo2の吸収は?海水の役割を知る	J-ブルークレジット開始	
		49 SDGs(ppt)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	海洋教育を通して実践者を育むプログラム		
		50 海洋ゴミのはなし(ppt)														○	○	○		海洋ゴミはどこから?		
		51 危険な海洋生物(ppt)				○	○									○				知っておくべき身を守る術	お酢とお湯の使い分け・対処法を知る	
		52 渦潮のメカニズム(ppt)				○										○				世界最大級の渦潮のメカニズム		
		53 ゴーストギア(ppt)														○	○			実は、海洋汚染の原因の大きな要因		
5	グループ チャレンジ プログラム	54 ウォーターセーフティー(着衣永)			○													○	確実な装着を知り、自分で自分の身を守る術を知る	「浮いて待て」の実践		
		55 チームエクステンションレスキュー			○															海岸で溺れている人を見つけた時の救助法・対処法	チームで取り組む対処法を知る	
		56 ロープワーク				○														船舶を通した様々な用途に応じロープワークの習得	キャンプや日常生活でも活用できる結束術を知る	
		57 海洋ASE【準備中】					○												○	チームで協働して乗り越える、海での課題解決プログラム	課題に対して取り組み、人間関係構築の術を体験的に学ぶ	
		58 キャンプファイヤー														○	○		○	海と山と星空、豊かな自然に囲まれたロケーションでのナイトプログラム	自主実施、もしくはYMCA指導にて対応	
		59 野外料理		○												○	○		○	仲間と協力と役割分担の意義を知る	野外炊事場、もしくは無人島にて実施	
		60 防災プログラム(避難訓練)				○										○	○		○	東南海地震発生を想定した実践的な避難訓練	いざという時に判断して、動くことができる備えを知る	
6	その他	61 ユースボランティアリーダー																○	大学生を主体としたボランティア	リーダー活動を通して、社会性・生命を守る責任感を育む		
		62 海外インターン																	○	海外YMCAの実習性の受け入れ	国際交流を通したリーダーシップ育成	
		63 アプレンティスリーダー																	○	様々な実習生の受け入れ	高校生世代のリーダーシップ育成	
		64 椿泊小学校との交流																	○	文化、生活習慣の違いを知る	多様性・多文化理解を深める	
		65 留学生との交流																	○	大阪YMCAの留学生との交流	共生社会・多様性・多文化理解を深める	
		66 未利用魚	○	○												○	○	○		混獲によって廃棄される問題の解決法について	私たちにできることは何かを考える	
		67 定置網見学														○	○			定置網の仕組みと自然への負荷について	漁獲種類、位置の変化を知る	
		68 漁港水揚げ見学														○	○			地域の漁獲法・海洋生物について	漁獲種類の変化を知る	
		69 仲買買い取り														○	○			仲買の仕組みと目利きについて	6次産業を目指すための理解を深める	