

家族と地域を結ぶ ネットワーク

家族、地域と共に歩む

YMCAの子育て支援は、子ども・家族に寄り添うことから始まります。YMCAの現場での「寄り添い」の一部をご紹介します。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

堺市放課後ルーム

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。



大阪府立農芸高校での酪農体験

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

とさぼり保育園

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。

「なあなあ、リーダー！何で放課後ルームは先生とちゃうん？何でリーダーって言うのん？」
「えっ、それはなあ、YMCAが放課後ルームをやっているからやでー！」「じゃあYMCAって何やのん？」。ある放課後ルームでの指導者と子どもとの1コマ。



東洋ゴムグループ環境保護基金による 星野池の環境整備に感謝 六甲山YMCA

1950年、星野行則氏(第4代大阪YMCA理事) 所有の別荘地において、青少年の育成のためのキャンプ場開設を目的に、ワークキャンプを開催しました。これが六甲山YMCAキャンプの始まりです。これまでも多くの青少年キャンプを見守り続けてきた「星野池」ですが、長年の風雨、冬の氷や霜などの影響により、周囲の土の流出のほか、「ブルーギル」などの外来魚が生息する池となつてしまっていました。山々の冷水を湛えた「星野池」は、明治初期、零下15度という極寒の山上の気候に



着目した先人が、天然水の製水池として開発した人工池の一つです。(元々、星野池、松方池、雲竜池と3段作りになっていました。)
100年余りの歳月を経て、天然池となり、周囲の樹木と共に、ホタルやモリアオガエル、カワセミや鴨といった生態系が残る大切な池です。
2007年度、2008年度と続けて、「東洋ゴムグループ環境保護基金」として、大阪コミュニティ財団より助成金を頂き、星野池の環境整備(土手改修)と保護に取り組んでいます。2007年度は、池の生態系調査とブルーギルの駆除、カヌー乗り場の整備、また池周辺の堤防工事に取り組みました。今年度は、観察用デッキテラスの工事のほか、あじさいの小路の整備に取り組みます。「星野池」が、六甲山に輝く星としてこれからも輝き続けることを願い、青少年の成長のために与えられた恵みとして、活用させていただきます。ご支援ありがとうございました。ご協力ありがとうございました。(西川勝久・六甲山YMCAスタッフ)