

YMCAが昔も今も 若者に提供しているもの

只野：当時は定例プログラム以外の日にYMCAの近くにあつた喫茶店などで仲間と議論を交わしたり、泊まり込んで話していたことがよい刺激になっていました。

池永：リーダー同士では「今のリーダーは厳しさが足りない」という意見があります。皆さんのお話を聞いて、熱さが足りないなと思えてきたけど、今のリーダーもいろんなことを語りますよ。最近リーダーコーナーが無かったり、小さかったりするYMCAもあります。東YMCAも無いに近い状態です。リーダーには場所があると思います。

そしてリーダー仲間と交わり、よく語り合ったのを覚えています。語り合つ中で、なにかしら共通体験を築いていたのだと思います。

松下：当時、大阪の公立高校にハイ・Yクラブがあつて大阪ハイ・Y連盟が組織され、各学校からYMCAの少年部によく集まつて語り合いました。そこが私たちにとつての居場所でした。その一方で少年部のスタッフも私たちの高校に自ら来られて聖書研究をしてください、私たちにいるいるお話を聞かせてください。今でもリーダー同士熱く語る時間はありますか？

池永：自分が大学1年生の時に4年生が2人辞めていなくなる、使命感だけが僕を支えていました。でもその時の担当スタッフは、悩みを聞いてくれて、支えてくれました。その時のスタッフには子どもを惹きつける魅力があり、学ぶところがたくさんありました。錦織：リーダーに関わる時は、大学1年生で入ってきたリーダーが4年生になった時にどうなっているかを常に考えていました。一人ひとりに対してそのリーダーが大学生の間にどう成長しているかを描いていく

松下：高校1年生でYMCAに来た時は、3年生の先輩がとても大きく見えました。素敵な存在への憧れがありました。錦織：ロールモデルになる先輩がいました。自分が将来ああなりたいと思える人の存在というのは、次の自分の行動を決定していく上で大きな意味をもつと思います。

池永：自分が大学1年生の時に4年生が2人辞めていなくなる、使命感だけが僕を支えていました。でもその時の担当スタッフは、悩みを聞いてくれて、支えてくれました。その時のスタッフには子どもを惹きつける魅力があり、学ぶところがたくさんありました。錦織：リーダーに関わる時は、大学1年生で入ってきたリーダーが4年生になった時にどうなっているかを常に考えていました。一人ひとりに対してそのリーダーが大学生の間にどう成長しているかを描いていく

松下：ハイ・Y時代のス

松下：講座を開くなど何かを仕掛けないとダメ。小さなきつかけをたくさん作つて、いろいろな人が関わられる機会をつくつておくことが大切です。

池永：後輩に何を伝えられるかを3年目になって考え始めました。リーダー同士、お互いをもつと知り合う必要があると最近感じます。「あれをしる！」「これをしる！」だけの繋がりはいけないと思います。

松下：そのためにはやはりスタッフやコアとなつていくボランティアの役割について大きいと思います。錦織：自分が変わった時というのは、何かのきっかけで自分が受け入れられたと感じた時ではないでしょうか。中に入って体験してわかつていくこと。その変化はいろんな段階であるべきです。様々な関わりの中で影響し合うのが大切だと思います。

ハイ・Y：昭和20年代、YMCAはレイリーダーと呼ばれる若い有志指導者の養成に力を入れ始め、少年事業・青年事業のクラブ活動を広く展開した。館外活動として大阪市内の新制高校内でハイ・Y活動が開発され、昭和23年にハイ・Y連盟を組織しYMCAにおける高校生

目に見えない関わり、働きかけ



松下広子さん (大阪YMCA常議員)



錦織一郎さん (大阪YMCA総主事)



只野準一さん (大阪YMCA常議員)



池永聡志さん (東YMCAボランティアリーダー)

未来のYMCAを形づくるために

松下：講座を開くなど何かを仕掛けないとダメ。小さなきつかけをたくさん作つて、いろいろな人が関わられる機会をつくつておくことが大切です。只野：しかけは楽しいもの！そして、しかけも必要ですが、受け入れ体制ができていないとダメです。新しく参加してきた人にいきなり「YMCAとは・・・」と始めると

池永：いろいろなことを経験してそれを将来の子どもに伝えていければと思います。錦織：青年の家出願望の場としてのYにしたいですね。またYには生涯とどまつていたいと思います。今回紙面に登場頂いた方のお話を通じて、YMCA活動に関わるきっかけとなつたできごとや、年数、内容はそれぞれに異なり、多種多様にわたつていて、それを改めて感じました。そして、その関わりの中で人を通して、新たな発見や変化を実感することが、活動を継続させる力となつていくのだということを確信しました。(編集室)